**Казахский национальный университет им. аль-Фараби**

**Юридический факультет**

**Кафедра теории и истории государства и права, конституционного и административного права**

# **ПРОГРАММА ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ**

по дисциплине

**(KPRK 6309) Конституционный процесс РК: теоретические и практические проблемы**

Магистр права по образавательной программе

**7М04217 Юриспруденция**

2 курс, осенний семестр, 5 кредитов

**Алматы 2022 г.**

Учебно-методический комплекс дисциплины составлен д.ю.н. Баймахановой Д.М.

На основании рабочего учебного плана по специальности 7М04217 Юриспруденция

Рассмотрен и рекомендован на заседании кафедры Теории и истории государства и права, конституционного и административного права

от «22» 06. 2022 г., протокол № 13

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ибраева А.С.

**ВВЕДЕНИЕ**

В рамках курса «**Конституционный процесс РК: теоретические и практические проблемы**» рассматриваются основные теоретические, исторические и законодательные основы всех видов конституционного процесса в РК. Обучающиеся знакомятся с сущностью, спецификой и составными элементами конституционного процесса в РК, его ролью для эффективного функционирования всего государственного механизма. Раскрываются основы избирательного права на основе анализа современного избирательного законодательства, порядок выдвижения кандидатов в Президенты и депутаты. Исследуется референдумный процесс как составной элемент конституционного процесса в РК на основе анализа новейшего законодательства о республиканском референдуме для умения принять участие в работе по его организации, проведению и подведению итогов. Особое внимание уделяется изучению специфики и особенностей законодательного процесса на основе раскрытия основных тенденций совершенствования стадий законодательного процесса в актах новейшего законодательства для понимания актов, принимаемых Парламентом РК и определения роли и значения депутатов Парламента в разработке законопроектов и принятии законов. В курсе изучается специфика и основные тенденции развития конституционного производства в РК на основе анализа порядка рассмотрения конкретных дел в Конституционном Совете РК для умения совершенствовать механизм защиты прав и свобод граждан РК. Курс рассчитан на магистрантов.

Цель курса: сформировать необходимые знания, навыки и умения в части проведения правовых исследований теории и применения законодательства в сфере конституционного процесса.

Итоговый экзамен по дисциплине «**Конституционный процесс РК: теоретические и практические проблемы**» для обучающихся очного отделения будет проходить в устной форме в аудитории по расписанию.

**Описание форм проведения итогового контроля (экзамена).**

Устный экзамен: традиционный – ответы на вопросы. Устный экзамен – обучающийся по расписанию экзаменов в указанной аудитории сдает экзамен экзаменационной комиссии.

Формат экзамена – устный.

Процесс сдачи устного экзамена обучающимся предполагает автоматическое создание экзаменационного билета, на которые обучающемуся необходимо ответить устно экзаменационной̆ комиссии.

**Длительность**

Время на подготовку – решает экзаменатор или экзаменационная комиссия. Время на ответ – решает экзаменатор или экзаменационная комиссия. Рекомендуется 15-20 на ответ на все вопросы билета.

График проведения экзамена - экзамен проводится по расписанию.

Формат экзамена – синхронный. Синхронный формат – обучающийся сдает экзамен в режиме реального времени «здесь и сейчас».

**Обучающиеся:**

Перед началом устного экзамена должны проверить:

Обучающийся не имеет права открывать билет до индивидуального приглашения комиссией для сдачи экзамена. Только по просьбе комиссии магистрант открывает свой билет и готовится к ответу.

По завершению времени, отведенного для подготовки к экзамену, по приглашению комиссии отвечает на поставленные в экзаменационном билете вопросы.

**По итогам сдачи экзамена:**

1. Экзаменационная комиссия и преподаватель аттестует участников экзамена.

2. Выставляют баллы в итоговую ведомость в ИС Univer.

Время на выставление баллов в аттестационную ведомость за устный экзамен – 48 часов.

**Политика оценивания:**

Критериальное оценивание: оценка результатов обучения в соответствии с дескрипторами, проверка сформированности компетенций (результатов обучения) на промежуточном контроле и экзаменах.

Оценка экзаменационных ответов производится по 100-балльной шкале, с учетом степени полноты ответа обучающегося:

|  |  |
| --- | --- |
| Оценка | Критерии |
| Отлично | 1. Даны правильные и полные ответы на все теоретические вопросы; 2. Полностью решено практическое задание; 3. Материал изложен грамотно с соблюдением логической последовательности; 4. Продемонстрированы творческие способности. |
| Хорошо | 1. Даны правильные, но неполные ответы на все теоретические вопросы, допущены несущественные погрешности или неточности; 2. Практическое задание выполнено, однако допущена незначительная ошибка; 3. Материал изложен грамотно с соблюдением логической последовательности. |
| Удовлетворительно | 1. Ответы на теоретические вопросы в принципе правильные, но неполные, допущены неточности в формулировках и логические погрешности; 2. Практическое задание выполнено не полностью; 3. Материал изложен грамотно, однако нарушена логическая последовательность. |
| Неудовлетворительно | 1. Ответы на теоретические вопросы содержат грубые ошибки; 2. Практическое задание не выполнено; 3. В изложении ответа допущены грамматические, терминологические ошибки, нарушена логическая последовательность. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Оценка по буквенной системе | Цифровой эквивалент | Баллы (%- ный показатель) | Оценка по традиционной системе |
| A | 4 | 95-100 | Отлично |
| A- | 3,67 | 94-90 |
| B+ | 3,33 | 85-89 | Хорошо |
| B | 3,0 | 80-84 |
| B- | 2,67 | 75-79 |
| C+ | 2,33 | 70-74 | Удовлетворительно |
| C | 2,0 | 65-69 |
| C- | 1,67 | 60-64 |
| D+ | 1,33 | 55-59 |
| D- | 1,0 | 50-54 |
| FX | 0,5 | 25-49 | Неудовлетворительно |
| F | 0 | 0-24 |

Ваша итоговая оценка будет рассчитываться по формуле

Итоговая оценка по дисциплине: РК1 + РК2 . 0,6 + 0,1МТ + 0,3ИК = 100 баллов 2

Учебные достижения обучающихся оцениваются в баллах по –бальной шкале, соответствующих принятой в международной практике буквенной системе цифровым эквивалентом (попложительные оценки, по мере убывания , от «А» до «D» (100-50, и «неудовлитворительно» - «FX» (25-49), «F» (0-24), и оценкам по традиционной системе. Оценка «FX» выставляется только за итоговый экзамен.

В случае получения оценки «неудовлетворительно», соответствующей знаку **«FX» (25-49),** обучающийся имеет возможность на платной основе пересдать итоговый контроль без повторного прохождения программы учебной дисциплины/модуля в период «Incomplete» следующий за промежуточной аттестацией, во время которой была получена данная оценка.

В случае получения оценки **«F»** при пересдаче **«FX»** обучающийся на платной основе **повторно записывается** на данную учебную дисциплину/модуль, посещает все виды учебных занятий, выполяняет все виды учебной работы согласно программе и пересдает итоговый контроль.

В случае получения при пересдаче экзамена с оценкой **«FX»,** повторной оценки **«FX»** обучающийся имеет возможность на платной основе сдать экзамен в третий раз.

В случае получения **в третий раз оценки «FX» или «F»,** соответствующей эквиваленту оценки «неудовлетворительно», обучающийся отчисляется из вуза независимо от количества полученных оценок «неудовлетворительно» и теряяет возможность записываться на данную дисциплину повторно.

**ТЕМЫ И ИХ СОДЕРЖАНИЕ**

**Тема 1: Понятие конституционного процесса и его составные элементы, тенденции и проблемы современного развития.**

Раскрыть предмет конституционного процесса. Дать определение конституционного процесса. Показать специфику составных элементов конституционного процесса. Продемонстрировать основные тенденции развития конституционного процесса на современном этапе развития в РК. Продемонстрировать связь материальных норм конституционного права с конституционным процессом.

**Тема 2: Избирательный процесс – первый элемент конституционного процесса: понятие, основные принципы и проблемы развития.**

Дать четкое определение избирательного процесса, как первого элемента конституционного процесса, проанализировав точки зрения различных правовых школ. Раскрыть сущность избирательной системы и избирательного права, раскрыть их взаимную связь с избирательным процессом. Показать отличительные черты и специфику принципов избирательного права и процесса.

**Тема 3: Избирательные комиссии, избирательные округа и участки.**

Описать процесс формирования избирательных комиссий в РК. Дать анализ порядка организации и деятельности Центральной избирательной комиссии. Описать основные черты правового статуса территориальных и участковых избирательных комиссий. Раскрыть специфику использования в РК системы территориальных избирательных округов. Раскрыть особенности избирательных округов при выборах Президента РК и 98 депутатов Мажилиса Парламента РК. Обозначить правила организации избирательных участков.

**Тема 4: Выдвижение кандидатов и основные гарантии их деятельности. Регистрация кандидатов.**

Раскрыть специфику выдвижения кандидатов в Президенты РК, порядок оформления поддержки кандидатов и выплаты избирательного взноса. Раскрыть особенности выдвижения кандидатов в депутаты Сената и Мажилиса Парламента РК, специфику выплаты избирательного взноса. Обозначить отличительные черты выдвижения кандидатов в депутаты маслихатов. Раскрыть особенности регистрации кандидатов в Президенты, депутаты Парламента и маслихатов в РК. Дать характеристику основных гарантий деятельности кандидатов.

**Тема 5: Голосование, подведение его итогов, повторное голосование и повторные выборы.**

Дать подробную характеристику порядка проведения голосования на выборах. Показать время голосования и особенности деятельности участковых избирательных комиссий в день голосования. Раскрыть специфику составления протокола участковой избирательной комиссии по завершению голосования. Раскрыть порядок подведения итогов выборов Президента, депутатов Парламента и маслихатов. Раскрыть механизм проведения повторного голосования и повторных выборов.

**Тема 6: Мажоритарная и пропорциональная избирательные системы: специфика казахстанской модели.**

Дать четкое определение мажоритарной избирательной системы. Раскрыть специфику мажоритарной избирательной системы абсолютного большинства и мажоритарной избирательной системы относительного большинства. Дать характеристику положительным и отрицательным чертам этих систем. Охарактеризовать, какие органы избираются в РК по мажоритарной системе. Раскрыть специфику выборов 98 мажилисменов по пропорциональной избирательной системе по партийным спискам в РК. Дать определение понятий: первое избирательное частное, заградительный пункт, связанные и свободные списки.

**Тема 7: Законодательный процесс – второй элемент конституционного процесса: понятие и стадии.**

Дайте понятие законодательного процесса как второго элемента конституционного процесса. Охарактеризуйте законодательный процесс в широком смысле и в узком смысле. Опишите различные точки зрения на законодательный процесс в юридической литературе. Дайте понятие стадии законодательного процесса. Раскройте, какие стадии проходит законопроект в Парламенте РК.

**Тема 8: Законодательная инициатива: понятие и субъекты.**

Дайте определение законодательной инициативы. Раскройте, какие субъекты законодательной инициативы закрепляла Конституция 1993г. Охарактеризуйте, каковы субъекты законодательной инициативы по Конституции 1995г. Обозначьте специфику пользования правом законодательной инициативы Президентом РК, депутатами Парламента РК, Правительством РК. Дайте характеристику планов законопроектных работ Правительства. Охарактеризуйте порядок внесения законопроектов в законодательное учреждение.

**Тема 9: Рассмотрение законопроектов в Мажилисе и Сенате.**

Дать четкую характеристику рассмотрения законопроектов в Мажилисе. Раскрыть специфику деятельности постоянных комитетов Мажилиса Парламента РК по подготовке заключений по законопроектам. Показать порядок проведения чтений в Мажилисе. Раскрыть порядок рассмотрения законопроектов в Сенате Парламента РК. Показать специфику возможных решений Сената по законопроекту.

**Тема 10: Рассмотрение в Парламенте возражений Президента РК по законопроекту.**

Раскрыть особенности представления законов РК на подпись Президенту РК. Показать возможность отправления закона в Конституционный Совет РК для дачи заключения о его соответствии Конституции РК. Охарактеризовать возможность и сроки возвращения Президентом законопроекта обратно в Парламент РК с возражениями. Раскрыть специфику рассмотрения в Парламенте возражений Президента.

**Тема 11: Акты, принимаемые Парламентом РК.**

Дать четкое определение актов, принимаемых Парламентом. Раскрыть специфику законодательных актов, принимаемых Парламентом. Обосновать особенности нормативных постановлений Палат Парламента РК. Раскрыть характерные черты таких актов, как декларации. Дать понятие и раскрыть особенности других актов.

**Тема 12: Конституционное производство – третий элемент конституционного процесса: понятие, специфика деятельности Конституционного Совета РК.**

Дать четкое определение конституционного производства как третьего элемента конституционного процесса. Раскрыть стадии его проведения. Показать правовой статус участников конституционного производства. Дать характеристику правового статуса членов Конституционного Совета РК.

**Тема 13: Стадии конституционного производства.**

Дать четкое определение стадии конституционного производства. Раскрыть особенности обращений в Конституционный Совет. Показать критерии обращений по форме и по содержанию. Обозначить особенности обращения в Конституционный Совет в порядке статьи 78 Конституции РК. Показать порядок подготовки материалов к внесению на рассмотрение в Конституционном Совете. Раскрыть порядок рассмотрения конкретны дел в Конституционном Совете, порядок принятия итогового решения.

**Тема 14: Участники конституционного производства.**

Дать понятие участников конституционного производства. Раскрыть статус членов Конституционного Совета, обозначить специфику субъектов, обратившихся в Конституционный Совет, их представителей. Дать характеристику порядка назначения экспертов и дачи ими своих заключений по конкретным делам.

**Тема 15: Акты, принимаемые Конституционным Советом РК. Итоговые решения Конституционного Совета РК.**

Дать определение актов, принимаемых Конституционным Советом РК. Раскрыть юридическую силу решений, принимаемых Конституционным Советом РК. Охарактеризовать итоговые решения Конституционного Совета, их специфику, форму и содержание. Охарактеризовать дополнительные решения Конституционного Совета, их специфику, форму и содержание.

**РЕКОМЕНДУЕМЫЕ ИСТОЧНИКИ ЛИТЕРАТУРЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЭКЗАМЕНУ**

**Нормативные акты:**

1. Конституция Республики Казахстан 1995 г.
2. Конституционный закон Республики Казахстан «О Парламенте РК и статусе его депутатов» от 16.10.1995 г.
3. Конституционный закон Республики Казахстан «О выборах в РК» от 28.09.1995г.
4. Конституционный закон Республики Казахстан «О референдуме в РК» от 02.11.1995г.

**Литература:**

1. Конституция Республики Казахстан. Научно-практический комментарий. – Астана: 2018. – 640 с.
2. Антикоррупционная политика, под. ред. Сатарова. Учебник для ВУЗов, 2-е изд. пер. и доп., 2020.
3. Васильева Т.А. Как написать закон? 3-е изд. пер. и доп., 2020.
4. Нудненко Л.А. Конституционное право России. Учебник для ВУЗов.6-е изд. пер. и доп., 2020.
5. Конюхова И.А., Алешкова И.А. Конституционно-правовой статус личности в Российской Федерации. Учебное пособие для ВУЗов, 2020.

**Интернет-ресурсы:**

Массовый образовательный онлайн курс «Конституционное право РК» http:// open.kaznu.kz/courses/KazNU/LAW300/2016\_C1/about